

Le programme POPAIE en quelques mots

Par Giuseppina Billé, Marisa Rodrigues, Carine Vieira Cruz, éducatrices et référentes projet POPAIE, Lausanne.

Le programme nommé POPAIE (acronyme de Programme d'ouverture à la participation des aînés aux institutions pour l'enfance) développé dans le cadre de la crèche Clos-de-Bulle (affiliée à la Fondation Crèche de Lausanne) a pour but principal d'offrir aux enfants la possibilité de bénéficier de la diversité des générations et des compétences de bénévoles âgés que nous nommons affectueusement les « Popaies » dans une perspective de longue durée. Une charte définit les conditions et les responsabilités essentielles de la collaboration entre professionnelles de la crèche et bénévoles¹. Dans ce document fondateur, il est précisé que la crèche Clos-de-Bulle s'engage à ouvrir l'institution sur son quartier et sur la diversité des générations en permettant aux aînées de s'intégrer à la vie de la structure, favorisant ainsi le dialogue entre les multiples acteurs et actrices (enfants, parents, personnel de la

crèche, aînées) dans un climat de confiance, de respect et d'échanges réciproques. Les Popaies, de leur côté, assurent une participation régulière aux activités des enfants et l'animation d'activités en lien avec leurs connaissances et habilités. Finalement, la vision qui alimente la flamme des personnes engagées dans ce projet est le souhait de promouvoir la fonction de la crèche comme vecteur de liens sociaux, dans un esprit d'Agora². A savoir, un espace favorisant le dialogue entre les différents acteurs et actrices qui gravitent autour des enfants, dans le but de dépasser les clivages contemporains entre générations vivant la plupart du temps cloisonnées dans des lieux séparés tels que centres de vie infantine, écoles, institutions spécialisées, appartements protégés, établissements médico-sociaux, etc.

Les premiers pas du programme remontent au 2004 avec l'élaboration et la rédaction du projet, pour

1-Charte POPAIE, document réalisé par les Popaies et les éducatrices, dernière mise à jour juillet 2008. A la disposition des personnes intéressées.

2-Dans la Grèce antique, ce mot était utilisé pour nommer l'assemblée des citoyens, il a ensuite pris le sens de « place publique ».

passer ensuite au démarrage progressif sur le terrain qui s'est déroulé comme suit: en 2006, démarrage dans le groupe des écoliers (1-2 P), puis graduellement, élargissement aux autres groupes, soit moyens, trotteurs et finalement la nurserie en 2009. Depuis, les activités ont poursuivi leur progression malgré des changements importants au fil du temps demandant aux acteurs et aux actrices du programme d'importantes capacités d'adaptation. Mentionnons par exemple, la crise dramatique du Covid-19, les changements de direction, le déménagement de la crèche, etc. C'est donc un projet vivant car, d'une part, il a désormais fait preuve d'une remarquable capacité de résilience face aux stress ordinaires et extraordinaires du quotidien et, d'autre part, il est perçu dorénavant comme un élément cardinal de l'identité de la crèche et comme un facilitateur de rencontres favorisant la culture

de l'enfance. Il faut aussi souligner que certaines aînées sont là depuis le début du projet et continuent à proposer leurs spécialités aux enfants avec la même passion et motivation.

Actuellement, quatre éducatrices sont impliquées dans le projet POPAIE comme accompagnatrices des aînées. Concernant les Popaies, quatre aînées sont actuellement «en service» et viennent à la crèche à des moments fixes et prédéfinis dans la semaine, et trois anciennes Popaies continuent à garder des liens, après plusieurs années d'activité, avec un statut de visiteuses. Des réflexions autour du recrutement de nouveaux ou nouvelles Popaies sont en cours.

Contact: M^{me} Giuseppina Billé, crèche Clos-de-Bulle, closdebulle@fondationcrechedelausanne.ch